



Quasi **400 milioni** di persone nel mondo parlano lo spagnolo nei **21 paesi** in cui è lingua ufficiale

Docente: Alessandra Zuliani

Insegnante di Lingua Spagnola nella scuola secondaria e in corsi per adulti e di Lingua e traduzione spagnola alla facoltà di Scienze della Mediazione Linguistica. Traduttrice e interprete freelance dallo spagnolo e dal portoghese.

Laureata in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università di Padova (2005), ha conseguito una borsa di studio dal Ministero degli Esteri Spagnolo per un corso di perfezionamento presso l'Universidad Internacional Menéndez Pelayo di Santander. Ha frequentato corsi di specializzazione per la traduzione e l'insegnamento e attualmente è iscritta a un Dottorato di Ricerca.

CORSI DI SPAGNOLO 2011/2012

I corsi si basano su un approccio comunicativo che stimola gli studenti a una partecipazione attiva e tengono conto delle linee guida di insegnamento previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). (<http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/it>)

ER

Corso base (livello finale A2 QCER)

Il corso è rivolto a principianti assoluti.

Obiettivi

Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro); comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; essere in grado di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Numero massimo di partecipanti: **12**

Periodo: ottobre-febbraio (**15 incontri** della durata di **2 ore** ciascuno)

Materiale: libro di testo e dispense fornite dall'insegnante

Corso intermedio (livello finale B1 QCER)

Il corso è rivolto a chi ha già una conoscenza di base della lingua (livello A2). Durante il primo incontro verrà somministrato un test di valutazione linguistica.

Obiettivi

Comprendere i punti essenziali di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, il lavoro, ecc.; sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nei paesi in cui si parla la lingua; essere in grado di produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse personale; essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni ed esporre brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.

Numero massimo di partecipanti: **12**

Periodo: ottobre-febbraio (**15 incontri** della durata di **2 ore** ciascuno)

Materiale: libro di testo e dispense fornite dall'insegnante

Attestato finale: è necessario avere frequentato almeno il 70% delle lezioni e sostenere un test di valutazione linguistica finale.